Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.38 к ОПОП
по специальности
12.02.08 Протезно-ортопедическая и
реабилитационная техника

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника от18.02.2025 года № 120, утвержденного министерством юстиции РФ от 24.10.2025 № 81570;

- Профессиональный стандарт «Техник протезно-ортопедических изделий», утверждённого Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24.10.2025 года № 619 н , приказ министерства юстиции РФ т от 19.11.2025 № 84219.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Алексеева Ирина Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 27.05 2026 г.
Председатель МК Л.П.Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……	16
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ……..	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель — формирование у обучающихся основ теоретической подготовки в области микробиологии, которая позволит им ориентироваться в потоке научной и технической информации и использовать микробиологические принципы в профилактической стоматологии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения.	- основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - право социальной защиты граждан - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
семинарские занятия	30
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История становления медицинского законодательства. Основы теории государства и права	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Законы о здравоохранении в Древнем мире. Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина РФ. Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства. Понятие и виды государственной власти. Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.		
	Семинарское занятие №1. История возникновения медицинского законодательства. Конституционное право. Подготовка докладов, презентаций по истории законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Составление сравнительной таблицы «Основные этапы становления и формирования медицинского права». Викторина «История и развитие Конституции РФ. Права и обязанности гражданина». Парламентаризм.	**4**	

	Семинарское занятие №2. Нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения. Работа в малых группах по изучению и анализу содержания ФЗ-323-2011 г. «Об основах охраны граждан в Российской Федерации», нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность медицинских работников. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	**2**	
Тема 2. **Организация охраны здоровья.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Виды лечебно-профилактической помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Запрет эвтаназии. Медицинская экспертиза: понятие, виды. Медицинское освидетельствование		
	Семинарское занятие № 3. Виды лечебно-профилактической помощи населению. Создание собственной «идеальной» модели оказания медицинской помощи. Выполнение тестового контроля по теме «Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих». Эссе на тему « Право на жизнь и эвтаназия. История и современность». Составление таблицы, отражающей правовые аспекты донорства и трансплантации органов и тканей в РФ «ЗА и ПРОТИВ», права донора и реципиента. Ответы на вопросы по теме.	**2**	
	Семинарское занятие № 4. Медицинские экспертизы и медицинское освидетельствование. Работа в малых группах по моделированию жизненных ситуаций и их решение с использованием нормативных актов по теме: «Экспертиза временной нетрудоспособности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Листок временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование». Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	**2**	
Тема 3. **Права, обязанности лечебных учреждений,**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на охрану здоровья. Права и обязанности пациентов. Информированное согласие на медицинское вмешательство.		

медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.	Врачебная тайна, случаи правомерности разглашения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Досудебный и судебный уровни защиты прав пациентов. Право на осуществление медицинской деятельности. Сертификат специалиста. Аккредитация специалиста. Аттестация медицинских работников. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников.		ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Семинарское занятие № 5. Правовой статус граждан при оказании им медицинской помощи. Решение ситуационных задач. Заполнение таблицы «Права и обязанности медицинской организации». Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	**2**	
	Семинарское занятие № 6. Правовой статус медицинских работников среднего медицинского звена. Решение ситуационных задач, связанных с правовым статусом медицинских работников среднего звена. Создание презентаций. Написание докладов. Выполнение тестового контроля по теме.	**2**	
Тема № 4. Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Право на жизнь и медицинская деятельность: вопросы соотношения. Возникновение права на жизнь человека. Правовые проблемы аборта. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патологоанатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека. Правовое регулирование медицинской генетики. Понятие генной терапии. Актуальные этико-правовые вопросы клонирования		
	Семинарское занятие № 7. Изучение правовых особенностей, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников. Представление презентаций. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	**2**	
Тема 5. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи	**Содержание учебного материала**		
	Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.		

	Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения.		
	Семинарское занятие № 8. Работа в малых группах по изучению причин возникновения и путей устранения врачебных ошибок. Представление презентаций. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	**2**	
Тема 6. **Трудовые отношения в здравоохранении**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Понятие и источники трудового права. Оформление на работу. Порядок заключения и расторжение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей). Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.		
	Семинарское занятие № 9. Деловая игра «Собеседование с работодателем как первый шаг в карьере»	**2**	
	Семинарское занятие № 10. Ситуационный анализ нормативно-правовых актов, разбор кейсов по теме «Заключение и расторжение трудового договора». Диспут на тему «Дисциплина труда». Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	**2**	
	Семинарское занятие № 11. Решение ситуационных задач, связанных с дисциплиной труда, дисциплинарной ответственностью медицинских работников. Создание презентаций. Написание докладов. Выполнение тестового контроля по теме.	**2**	
	Семинарское занятие № 12. Круглый стол с участием специалиста по кадровому делопроизводству по теме «Способы и формы защиты трудовых прав в современных условиях».	**2**	
Тема 7. **Ответственность медицинских учреждений и работников**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Виды ответственности. Общие вопросы юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности. Разновидности вреда как результата противоправного медицинского вмешательства. Административная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности. Особенности защиты прав и законных интересов субъектов системы здравоохранения. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение		

	профессиональных преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Понятие должностного лица в медицине.		
	Семинарское занятие № 13. Гражданско-правовая, административная ответственность медицинских работников. Проведение семинара «Гражданско-правовая, административная ответственность». Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач, в которых отражена проблемная ситуация, возникшая у медицинского работника, при выполнении своих должностных обязанностей. Аргументация решений.	**2**	
	Семинарское занятие № 14. Уголовная ответственность медицинских работников. Анализ и сравнение судебных решений. Работа в малых группах по изучению содержания судебных решений. Решение ситуационных задач.	**2**	
	Семинарское занятие № 15. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности. Проведение круглого стола «Ответственность медицинских работников». Ответы на вопросы. Демонстрация презентаций. Выполнение тестового контроля по теме.	**2**	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	**2**	
Всего:		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Сергеев Ю.Д., *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html (дата обращения 15.03. 2026)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Сергеев Ю.Д., Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html (дата обращения 25.03. 2026)
2. https://www.garant.ru/ - СПС «Гарант»
3. http://www.consultant.ru/ - СПС «Консультант»

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- четкое представление об основных положения нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность медицинских работников; - понимание своих прав и обязанностей в правовом поле; - изложение законодательных актов и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских работников; - ориентирование в правовой документации; - четко ориентироваться в Федеральных законах и других нормативно-правовых актах; - понимание видов ответственности медицинских работников, связанных с профессиональной деятельностью; - четко ориентироваться в основных документах по защите нарушенных прав и разрешении судебных споров	- анализ и оценка решения ситуационных задач, заданий по визуализации информации, выполнения заданий в тестовой форме; - анализ и оценка выполнения заданий, позволяющих проверить, насколько студент владеет аргументацией, готов участвовать в дебатах и дискуссиях; - сравнительный анализ документов, ответы на вопросы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Освоенные умения: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- применение в деятельности нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность медицинских работников; - выработка четких навыков решения ситуационных задач, касающихся профессиональной деятельности медицинского работника в рамках правового поля; - владение навыками применения нормативно-правовых актов в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым законодательствами; - четкое понимание и применение с правовой точки зрения последствия нарушений законодательства в профессиональной деятельности медицинского работника	- экспертное наблюдение и оценка результатов текущего контроля в форме ответов на вопросы, заданий по визуализации информации, тестирования; - экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - анализ и оценка решения ситуационных задач; Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОПЦ.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп. программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.